

در راستای اهداف و وظایف فرهنگی- اجتماعی خود، ضرورت آموزش های شهروندی، تقویت مولفه های شهروندمداری و جلب مشارکت عمومی، سلسله مباحث و مطالبی در این خصوص با همکاری محققین این حوزه منتشر می نماید و در این راستا آماده پذیرش دیدگاه های تخصصی و علمی می باشد.

به گزارش روابط عمومی شهرداری سردرود در راستای اهداف و وظایف فرهنگی- اجتماعی خود، ضرورت آموزش های شهروندی، تقویت مولفه های شهروندمداری و جلب مشارکت عمومی، سلسله مباحث و مطالبی در این خصوص با همکاری محققین این حوزه منتشر می نماید و در این راستا آماده پذیرش دیدگاه های تخصصی و علمی می باشد.

شهروندی، اشاره به زندگی روزمره، فعالیت و رفتارهای فردی و اجتماعی و کسب و کار افراد در اجتماع آنها دارد، فعالیت هایی که اگرچه فردی باشند؛ اما برآیند آنها به پیشرفت وضعیت اجتماعی کمک خواهد کرد

سکونت در شهر، تعهداتی را برای مدیران شهری و تکالیفی را بر شهروندان به همراه داشته و ارزش ها و هنجارهایی را به دنبال دارد که این مهم، مدیریت مطلوب شهری را با تکیه بر آموزش های شهروندی، همراه با پایگاه های آموزش دهنده در سطح شهر، جهت انتقال آموزش های شهری به مردم با هدف ارتقای مشارکت های اجتماعی بیش از پیش می طلبد.

#### آموزش شهروندی

آموزش شهروندان بستر ظرفیت سازی و توانمندسازی آنها را میسر می سازد؛ یعنی این که شهروندان بیاموزند که در کنار طرح مسائل و مشکلات، در حل آنها مشارکت نموده و خودشان مشکل و راه برطرف کردن آن را بیابند. در یک جمع بندی کلی باید گفت: در همه کشورهای در حال توسعه، آموزش، کلید پیشرفت فردی و عامل اصلی توسعه اقتصادی و اجتماعی است

آموزش شهروندی، عملاً به عنوان وسیله ای برای پرورش احساس تعلق به جامعه و داشتن هدف در زندگی مورد استفاده قرار خواهد گرفت.

#### کارکردها و شاخص های شهروندی

از جمله کارکردهای مثبت آموزش های شهروندی این است که فعالیت های آموزشی با رویکرد شهری و شهروندی به مخاطبین منتقل شده و با جلب مشارکت شهروندان به اهداف آن نظم و جهت داده می شود و با محتوای آموزشی مؤثر و اثربخش، فعالیت های آموزشی و تجارب یادگیری، تقویت شده و اثر متحد و یکپارچه ای ایجاد کرده و الگوهای ساختاری مورد هدف را در افراد به وجود می آورد. از نتایج مطلوب آموزش های شهروندی و جلب مشارکت آنان در مسائل شهری می توان به ایجاد تعلق اجتماعی در بین مردم، ایجاد و گسترش زندگی اجتماعی مطلوب در شهر، پیریزی شالوده ای محکم به منظور توسعه پایدار شهری، بهبود زیرساخت های حل مشکلات شهری، مثل حمل و نقل، بازیافت، حفظ محیط زیست و فضای سبز و ... اشاره کرد.

در کنار این ها، بهبود وضعیت اجتماعی، بهداشتی و فرهنگی جامعه شهرنشین، حفظ محیط سبز در شهر، همکاری حوزه خدمات شهری و گسترش مشارکت آنان در جهت پیشبرد اهداف شهری، به وجود آمدن حس مشارکت فرهنگی و اجتماعی در بستر جامعه، اعتلای طرح های توسعه شهری به روش گروهی، مردمی و مشارکتی، تقویت نقش شهرداری در همه ابعاد آن با شهروندان، استفاده بهینه از منابع موجود، اعتلای و ارتقای هویت مشارکتی در مناطق و محلات و توانمندسازی جامعه برای پذیرفتن مسئولیت شناسایی مشکلات، از دیگر کارکردهای آموزش شهروندی است

لذا می توان شاخص های شهروند قانون مدار را، رعایت حقوق شهروندان، رعایت حقوق و قوانین همسایگی، رعایت حقوق و قوانین محله ای، رعایت حقوق و قوانین شهری و رعایت حقوق و قوانین کشوری دانست.

#### اراهکارهای ارتقاء فرهنگ شهرنشین

- باید در شهر ها به "نیاز های فرهنگی" شهروندان توجه کرد. این نیازها همان "خلاقیت، خودشکوفایی، نیاز های فراغت و لذت و..." می باشد.

- با توجه به فرایند گذار از سنت به مدرنیته، باید بر اساس مؤلفه های درونی فرهنگ شهروندی پایه های آن را تقویت کرد و با توجه به تحولات تکنولوژی، اجتماعی، سیاسی، فرهنگی و اقتصادی، فرهنگ شهروندی را به عنوان پدیده ای پویا و دگرگون، مورد بازبینی و باز تولید فرهنگی قرار داد.

- فراهم آوردن بستر های مناسب برای تداخل و ادغام جماعت های شهروندی و تلاش در جهت همگرایی این جماعت ها.

- نیاز به بسط مردم سالاری فرهنگی برای گسترش فرهنگ شهروندی و پرهیز از مشکلات شهروندی همچون فردی شدن شهروندی

- بهره مندی از نظریات رسانه ای مبتنی بر بسط و گسترش اطلاعات، دانش محور شدن جوامع شهری، افزایش و انباشت و سرعت مبادله اطلاعات و امکان تمرکز زدایی از تولید، توزیع و مصرف آن ها در افزایش فرهنگ شهروندی به صورت عدم تمرکز گرایی در قالب فرهنگ شهروندی منطقه ای و محلی و ملی

- در شهرها باید بنیان های فرهنگ شهروندی که اشاره شده مورد حمایت از سوی مدیریت شهری قرار گیرد.